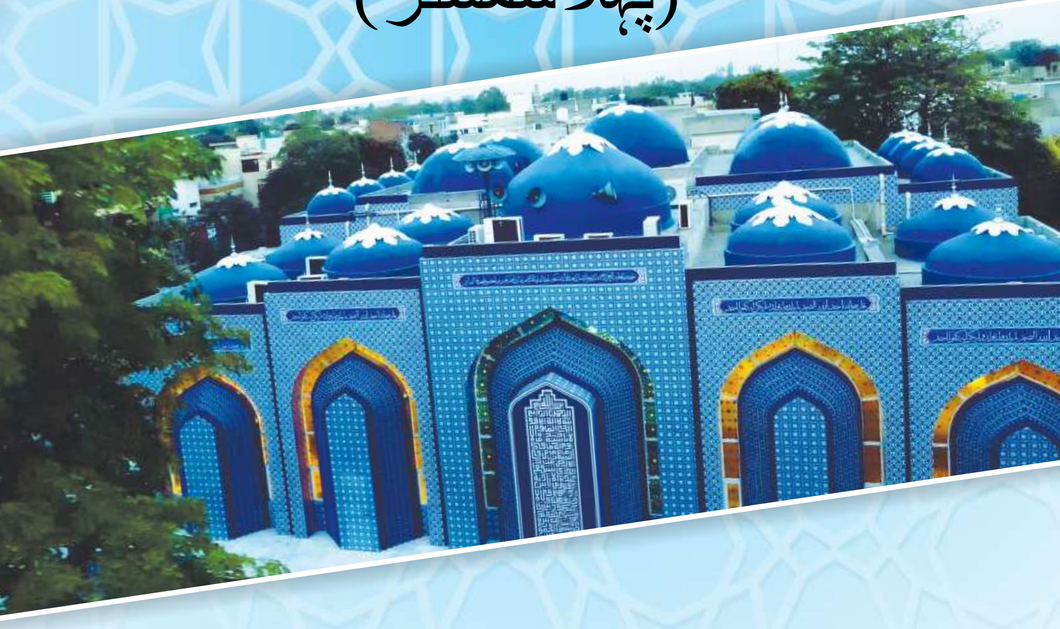
نصاب برائے

مراکزِ علم

(پہلا سمسٹر)



تحریکِ منہاج القرآن

جملہ حقوق بحقِ اِدارہ محفوظ ہیں۔

ترتیب و تدوین: شعبہ کورسز، تحریک منہاج القرآن

زیرِ اِہتمام: فریدِ ملّت رِیسرچ اِنسٹی ٹیوٹ [Research.com.pk]

مطبع: منہاج القرآن پرنٹرز، لاہور

اِشاعت نمبر 1: اپریل 2023ء [3,000-پاکستان]

قیمت: 540/- روپے

فہرست

1۔ تعارف 21
2۔ مرکزِ علم 21
3۔ مقاصد 22
4۔ مرکز علم کے مجوزہ خدّ وخال 22
5۔ مرکز علم کے قیام کا طریقہ کار 24
6۔ نصاب کی تفصیل 24
7۔ مضامین 25
8۔ مصطفوی معاشرے کے قیام کی جِدّ وجُہد کے سات مرکزی کردار (7 میمز) .. 25
﴿لیکچر-1﴾ 27
﴿تجوید﴾ 27
آدابِ تلاوت 27
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 29
1۔ اللہ کی راہ میں خرچ کرنے کو جرمانہ سمجھنے والے منافقین 29
2۔ حضور نبی اکرم ﷺ کی شان میں منافقین کے گستاخانہ کلمات 29
3۔ آزمائش کے دوران منافقین اور مؤمنین میں فرق واضح ہو جاتا ہے 31
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 32

1۔ سیرتِ مبارکہ کی ضرورت واہمیت 32
2۔ رسول اللہ ﷺ کی سیرت صداقت وحقّانیتِ اسلام کی کامل دلیل ہے 33
﴿الفقہ﴾ 39
نجاست اور اس کی اقسام 39
﴿الحدیث﴾ 41
1۔ حسنِ اخلاق کی فضیلت 41
2۔ نرم گوئی کا بیان 42
﴿مواخات﴾ 43
اسلامی معاشرے میں مواخات کی ضرورت واہمیت 43
ایکٹیویٹی (optional): مصطفوی مہمان 44
﴿لیکچر-2﴾ 46
﴿تجوید﴾ 46
تجوید کی ضرورت واہمیت 46
﴿ترجمہ وتفسیر﴾ 48
1۔ آپ ﷺ کی بعثتِ مبارکہ کے بارے میں حضرت عیسیٰ e کی پیشین گوئی اور اسمِ احمد کا تذکرہ 48
2۔ محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ہیں، آپ ﷺ کے بعد کوئی نبی مبعوث نہیں ہوگا۔ 48
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 49

صحابہ کرام ﷡ کا بیانِ سیرت 49

سیدنا ابو بکر ؓ اور سیدنا عمر ؓ کا دیدارِ محبوب ﷺ کا منفرد اعزاز 50

﴿الفقہ﴾ 51

طہارت اور وضو کے مسائل 51

﴿آداب و معاملات﴾ 54

1۔ اَخلاق کا معنٰی و مفہوم 54

2۔ حسنِ اَخلاق 54

﴿اَفکار﴾ 55

مسلم مفکرین کا تعارف 55

1۔ شیخ احمد سرہندی حضرت مجدد الف ثانی 55

2۔ مولانا جلال الدین رومی 56

﴿لیکچر-3﴾ 60

﴿التجوید﴾ 60

تجوید کا تعارف 60

﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 61

اللہ کی محبت اس کے نبی ﷺ کی اتباع کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ 61

﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 63

صحابہ کرام 1 کا بیانِ سیرت 63

1۔ حضرت عثمان ذُوالنورین g اَسیرِ حسنِ مصطفٰی ﷺ 63

2۔ حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ الکریم کا حضور ﷺ سے تعلقِ عشق
64 ....
﴿الفقہ﴾ 65
نواقضِ وضو 65
﴿حدیث﴾ 66
1۔ مشکلات میں لوگوں کے کام آنے پر اجر 66
2۔ والدین کے ساتھ حُسنِ سلوک 67
﴿افکار﴾ 69
1۔ امام ابو حامد الغزالیؒ (متوفی ۵۰۵ھ) 69
2۔ حکیم الامت علامہ محمد اقبال (1877ء–1938ء) 70
﴿لیکچر:4﴾ 72
﴿تجوید﴾ 72
مشق قرأت و تحفیظ سورۃ الکافرون 72
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 72
1۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضور نبی اکرم ﷺ کی شانِ اقدس پر اعتراض کرنے
والوں کی سرزنش 72
2۔ حضور نبی اکرم ﷺ کو عام لوگوں کی طرح پکارنے کی ممانعت 73
3۔ سمجھ اور رائے کو احکامِ رسول ﷺ پر ترجیح نہ دینے کا حکم 73
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 74

صحابہ کرام lکا بیانِ سیرت 74
1۔ جاں نثارانِ اسلام کا عدیم المثال اَدبِ مصطفیٰ ﷺ 74
2۔ اسیر حسنِ مصطفیٰ ﷺ سیدنا امیر حمزہ g 76
﴿الفقہ﴾ 79
غسل کے مسائل 79
﴿آن لائن ویڈیو سیشن﴾ 83
﴿لیکچر-5﴾ 84
﴿تجوید﴾ 84
حروفِ تہجی کا بیان 84
حروفِ تہجی کو پڑھنے کا طریقہ 84
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 85
1۔ اللہ تعالیٰ کا اپنے نبی ﷺ کو امت کے حق میں اذن شفاعت دے کر راضی فرمانا
.... 85
2۔ انبیاء کرام اولیاء اور صالحین کا شفاعت کرنا 85
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 86
ذات مصطفیٰ سے حبی و قلبی تعلق 86
حضور ﷺ سے ذاتی و حُبّی تعلق، تعلیماتی تعلق پر مقدّم ہے 86
﴿الفقہ﴾ 89
1۔ غسل کے متفرق مسائل 89

2۔ جنبی کے احکامات 91
﴿الحدیث﴾ 93
1۔ صلہ رحمی کی اہمیت 93
2۔ مواخات 94
﴿لیکچر-6﴾ 99
﴿تجوید﴾ 99
حرکات کا بیان 99
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 99
1۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اولیاء امت سے توسل 99
2۔ مقربین اور اہل اللہ سے دعا کی درخواست کرنا 100
﴿سیرۃ الرسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم﴾ 102
1۔ قبل اَز اسلام: عربوں کی معاشرتی حالت 102
2۔ اسلام سے قبل عربوں کی مذہبی حالت 103
﴿الفقہ﴾ 106
تیمم کے مسائل 106
﴿عقائد﴾ 110
1۔ عقیدہ کی تعریف 110
2۔ عقیدہ اور نظریہ میں فرق 110
3۔ ضرورت و اہمیت 110

﴿اَفکار﴾ 111
شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری دامت برکاتہم العالیہ 111
1۔ شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری کے افکار و نظریات 113
2۔ فلسفۂ تصوف 114
3۔ تصوف کے اجراء کے لیے عملی اقدامات 115
﴿لیکچر 7﴾ 116
﴿التجوید﴾ 116
مخرج کا بیان 116
مخرج معلوم کرنے کا طریقہ 116
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 116
1۔ اللہ تعالیٰ کے حضور توفیقِ شکر اور اصلاحِ اولاد کے لئے دعا 116
2۔ نماز برائی اور بے حیائی سے روکتی ہے 117
3۔ ناخلف جانشین نمازیں پڑھ کر بھی انہیں ضائع کریں گی 117
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 118
1۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کی سرزمینِ مکہ آمد
.... 118
2۔ خاندانِ ابراہیمی کی مکہ مکرمہ کی طرف ہجرت 119
3۔ آبِ زم زم کا ظہور 120
4۔ قبیلہ جرہم کی آمد اور وادی میں قیام 121
5۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضرت اسماعیل علیہ السلام کے ذبح کا حکم 122

﴿الفقہ﴾ 124
اذان کے مسائل 124
﴿آداب و معاملات﴾ 127
خاندان اور اولاد کے حقوق 127
﴿شخصیت سازی﴾ 128
ذاتی اور شخصی بہتری اور ترقی کے لیے لائحہ عمل 128
﴿لیکچر-8﴾ 130
﴿حصۃ التجوید﴾ 130
مشق قرأت و تحفیظ 130
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 130
1۔ مساجد کو فرقہ واریت کی بنیاد پر مخصوص کرنے کی ممانعت 130
2۔ خیرات کرنا گناہوں کی بخشش کا ذریعہ ہے 131
3۔ صدقہ اور خیرات غم و حزن سے نجات کا باعث ہے 132
﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 133
حضور نبی اکرم ﷺ کا نسب مبارک 133
حضرت عدنان سے حضرت عبد اللہ تک کا نسب 135
﴿الفقہ﴾ 138
نماز 138

﴿آن لائن ویڈیو سیشن﴾ 141
﴿لیکچر-9﴾ 142
﴿تجوید﴾ 142
حروفِ مدہ کا بیان 142
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 142
1۔ پسندیدہ اور اچھی چیزوں میں سے خرچ کرنے کا حکم 142
2۔ اپنی ضرورت سے زیادہ چیز اللہ کی راہ میں دینے کا حکم 143
3۔ پوشیدہ اور اعلانیہ خیرات کی فضیلت 143
﴿سیرۃ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم﴾ 145
چاہ زم زم کی تلاش 145
﴿الفقہ﴾ 152
1۔ شرائطِ نماز 152
2۔ فرائضِ نماز 152
3۔ واجباتِ نماز 153
﴿حدیث﴾ 154
1۔ بیوی سے حسنِ سلوک 154
2۔ بیٹیوں کی فضیلت 155
﴿مواخات﴾ 155
ہم اور ہماری صحت (مصطفوی مرکز صحت کا قیام) 155

﴿لیکچر-10﴾ 156

﴿تجوید﴾ 156

حروف لین کا بیان 156

﴿ترجمہ وتفسیر﴾ 156

1۔سائل کی عزتِ نفس کا خیال رکھنے کا حکم 156

2۔ مستحقین کو بھوک میں کھانا کھلانا 157

﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 158

عام الفیل 158

﴿الفقہ﴾ 166

1۔ سننِ نماز 166

2۔ سجدہ سہو 167

3۔ سجدۂ تلاوت 168

4۔ نمازِ وتر 168

5۔ نماز سے متعلق متفرق مسائل 169

﴿آداب ومعاملات﴾ 170

تواضع 170

﴿عقائد﴾ 171

عقیدہ توحید 171

﴿لیکچر-11﴾ 176

﴿تجوید﴾ 176

نظائر حروفِ مدّہ 176

﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 176

1۔ضرورت مند کو خود پر ترجیح دینا 176

2۔خرچ میں اعتدال 177

﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 178

1۔واقعات و معجزات ولادت 178

2۔اسمِ محمد ﷺ 183

3۔رضاعت و طفولیت 185

﴿الفقہ﴾ 187

مرد و عورت کی نماز میں فرق 187

علماء کا موقف 187

﴿شخصیت سازی﴾ 190

تعلیمی ترقی/Educational Grooming 190

﴿افکار﴾ 191

فلسفہ اجتہاد 191

﴿لیکچر-12﴾ 197

﴿تجوید﴾ 197

مشق و قراءت وحفظ الفلق، الناس 197

﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 197

1۔ اسلام نکاح کے بغیر جنسی آسودگی کی قطعاً اجازت نہیں دیتا 197

2۔ نکاح میں ولی یا سرپرست کی حیثیت 198

﴿سیرۃ الرسول ﷺ﴾ 199

1۔ شقِ صدر 199

2۔ وفات حضرتِ آمنہ علیہا السلام 201

3۔ حضرت عبد المطلب کا وصال اور وصیت 204

﴿الفقہ﴾ 206

عورت کی نماز کا طریقہ 206

﴿آن لائن ویڈیو سیشن﴾ 207

﴿لیکچر-13﴾ 208

﴿تجوید﴾ 208

اسمِ جلالت کا بیان 208

﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 208

1۔ شادی میں زوجین کی پسند کا خیال رکھنا 208

2۔ مشرک مرد اور عورت سے نکاح کی ممانعت 209

﴿سیرۃ الرسول صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ﴾ 210

1۔ حضور صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ حضرت ابو طالب کی کفالت میں 210

2۔ حضور نبی اکرم صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ کا پہلا سفر شام 212

﴿الفقہ﴾ 218
1۔ نماز کے مکروہات تحریمی 218
2۔ مفسداتِ نماز 220
﴿حدیث﴾ 221
1۔ بہنوں کی کفالت 221
2۔ ہر شخص کے اپنی جگہ جواب دہ ہونے کا بیان 222
﴿مواخات﴾ 222
﴿لیکچر-14﴾ 223
﴿تجوید﴾ 223
نماز کا طریقہ 223
﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 224
1۔ محرم اور غیر محرم عورتیں (کن سے نکاح جائز ہے اور کن سے نکاح حرام) . 224
2۔ عدت کی تکمیل سے پہلے کسی مطلقہ یا بیوہ سے نکاح جائز نہیں............ 226
﴿سیرۃ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ﴾ 227
۱۔ حربِ فجار میں جزوی شرکت 228
۲۔ حلف الفضول میں شرکت 229
۳۔ کعبہ معظمہ کی تعمیرِ نو: آپ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ کی حکمت و بصیرت کا اظہار
.... 233
﴿الفقہ﴾ 235

مسافر کے احکامات 235

﴿شخصیت سازی﴾ 238

1۔اہل علم کی صحبت اختیار کرنا 238

2۔وقت کو بہتر طور پر استعمال کرنے کے چند طریقے 239

﴿افکار﴾ 240

تحریکِ منہاج القرآن کے وسائطِ عشرہ 240

﴿لیکچر-15﴾ 241

﴿تجوید﴾ 241

نماز کی مشق 241

﴿ترجمہ و تفسیر﴾ 244

1۔بیوہ اور یتیم عورتوں سے نکاح 244

2۔زوجین ایک دوسرے کے لئے تسکین کا باعث ہیں 245

﴿سیرۃ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ﴾ 246

حضور صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ کا سیدہ خدیجۃ الکبریٰ علیہا السلام کے لیے سفر تجارت اور نکاح 246

﴿الفقہ﴾ 255

1۔باجماعت نماز 255

2۔امامت کی شرائط 256

﴿شخصیت سازی﴾ 257

توبہ واستغفار 257
﴿افکار﴾ 258
تحریک منہاج القرآن کے مقاصد سبعہ 258
﴿لیکچر-16﴾ 259
﴿تجوید﴾ 259
قراءت وحفظ۔۔۔۔ سورۃ الناس 259
﴿ترجمہ وتفسیر﴾ 260
1۔ اللہ تعالیٰ سے تندرست اور صحت منداولاد کے لئے دعا کرنا 260
2۔ خصوصی ایام میں میاں بیوی کے تعلق پر پابندی 260
﴿سیرۃ الرسول صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ﴾ 262
1۔ حضور صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ سے قبل سیّدہ خدیجۃ الکبریٰؑ کے نکاح اور اولاد 262
2۔ حضور نبی اکرم صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَعَلَىٰٓ آلِهِ وَسَلَّمَ کی حضرت خدیجۃ الکبریٰ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهَا سے اولادِ اطہار 263
﴿الفقہ﴾ 266
نمازِ جمعہ 266
نمازِ عیدین 270
﴿آن لائن ویڈیو سیشن﴾ 272

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

1۔ تعارف

فروغِ علم و شعور تحریک منہاج القرآن کے بنیادی مقاصد میں شامل ہے۔ تحریک نے اب تک اپنی 42 سالہ جدوجہد میں پوری دنیا میں دینی و عصری علوم کے فروغ کے لیے روایتی و غیر روایتی سیکڑوں ادارے قائم کیے ہیں۔ اگر تحریک کے اپنے اور اس کے نظام سے ملحق ادارے شامل کئے جائیں تو بلاشبہ ان کی تعداد ہزاروں میں ہے۔

تحریک منہاج القرآن نے ہمیشہ روایتی تعلیمی اداروں کے ساتھ ساتھ فروغ علم کے لیے غیر روایتی ذرائع کو اپنایا ہے۔ کبھی عوامی تعلیمی مراکز کی صورت میں گاؤں گاؤں تعلیم و تربیت کے مراکز قائم کیے اور کبھی آئیں دین سیکھیں اور عرفان القرآن کورسز اور Diploma in Quran Studies کے ذریعے ملک کے طول و عرض میں لوگوں کو قرآنی تعلیمات سے روشناس کروایا۔

تحریک منہاج القرآن ایک مرتبہ پھر افراد معاشرہ میں بنیادی تعلیم کے فروغ، اخلاقی و روحانی تربیت اور بیداری شعور کے لیے سکولز، کالجز، مدارس، اکیڈمیز، مساجد اور گھروں میں علمی مراکز کا قیام عمل میں لا رہی ہے۔ حضور شیخ الاسلام دامت برکاتہم العالیہ نے اَفرادِ معاشرہ کی اصلاح اور اُن کی تعلیم و تربیت کی ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے آئندہ پانچ سالوں میں ملک بھر میں 25 ہزار مراکز علم کے قیام کا اعلان فرمایا ہے۔ تحریک منہاج القرآن اور اس کے جملہ فورمز، معاشرے کے دردمند افراد کی معاونت سے یہ مراکز قائم کرے گی۔

2۔ مرکزِ علم

قرآن و حدیث اور سیرت و اخلاقِ نبوی ﷺ پر مشتمل اصلاح اعمال اور احوال کی ایسی تعلیمی جدوجہد جس کے نتیجے میں مصطفوی معاشرے کا قیام ممکن ہو۔

اِن مراکزِ علم کے مقاصد درج ذیل ہیں:

3۔ مقاصد

ا۔ قرآن فہمی اور سنتِ رسول ﷺ پر عمل کی ترغیب دینا۔

۲۔ عقیدہ صحیحہ اور افکارِ اسلامیہ کا فہم حاصل کرنا۔

3۔ ذاتِ مصطفیٰ ﷺ سے حبی و عشقی تعلق پختہ کرکے اس کے ذریعے آپ ﷺ کی اطاعت و اتباع کا داعیہ بیدار کرنا۔

4۔ معاشرے کو اُسوہ محمدی ﷺ کا عملی نمونہ بنانے کی کوشش کرنا۔

5۔ اخلاقی و روحانی اُمور کی ترغیب اور تزکیہ نفس کی عملی تربیت دینا۔

6۔ افرادِ معاشرہ کی ذہنی و فکری بالیدگی اور جسمانی طہارت اور صحت کا اہتمام۔

7۔ معاشرے میں احترامِ انسانیت اور خدمتِ خلق کے جذبات کو پروان چڑھانے کی کوشش کرنا۔

8۔ بنیادی اور ناگزیر فقہی مسائل سے آگاہی دینا۔

9۔ محض مطالبہ حق کی بجائے فرائض کی ادائیگی کے رجحان کو فروغ دینے کے لیے حقوق و فرائض کی تعلیم پر خصوصی توجہ دینا۔

10۔ معاشرہ میں باہمی اخوت و بھائی چارہ کا فروغ۔

4۔ مرکز علم کے مجوزہ خدّوخال

1۔ یہ ایک اکیڈمی / تربیت گاہ کی طرز کا عوامی مرکز ہو گا۔

2۔ مرکزِ علم تعلیمی اداروں، مدارس، مساجد، دفاتر یا گھر کے ایک کمرے میں قائم کیا جائے گا۔

3۔ ایک مرکز علم کا دورانیہ 1 سال کا ہو گا۔ 4،4 ماہ کے تین سمسٹر ہونگے۔ ہر سمسٹر کے

لیے الگ الگ سلیبس تیار کیا گیا ہے۔

4۔ مرکز علم میں 15 سے 20 افراد کے بیٹھنے کی گنجائش ہونی چاہیے۔ شرکاء کے لیے بیٹھنے کا باعزت بندوبست ہو۔

5۔ مرکز علم میں شرکاء کی تعداکم از کم 10 ہو۔ 7 افراد سے آغاز کیا جا سکتا ہے۔ جبکہ ایک حلقہ کی زیادہ سے زیادہ حد 50 ہے۔

6۔ مرکزِ علم کے باہر تحریک کی طرف سے فراہم کردہ ڈیزائن کے مطابق مقامی ایڈریس کے ساتھ فلیکس / بورڈ آویزاں کیا جائے گا۔

7۔ مرکز کی طرف سے فراہم کردہ سلیبس ہی مرکزِ علم میں پڑھایا جائے گا۔

8۔ مرکز علم میں تدریس ہفتہ وار 2 گھنٹے ہو گی۔ منتظم حلقہ کو اختیار ہو گا کہ مقامی ماحول اور شرکاء کی مشاورت سے دو دن ایک، ایک گھنٹہ کلاس کر لیں یا ایک ہی دن 2 گھنٹے میں مقررہ سلیبس کی تدریس کر لی جائے۔

9۔ ہر لیول کی تکمیل پر یادداشت کا جائزہ لے کر اختتام پر شرکاء کو سرٹیفکیٹ جاری کیا جائے گا۔

10۔ ہر مرکزِ علم پر تدریس کے فرائض مرکزی شعبہ کورسز کی طرف سے تربیت یافتہ معلم ہی سرانجام دے گا۔ منتظم اگر خود تدریس کے فرائض سرانجام دینے کی صلاحیت رکھتا ہو تو اس کی معلمین ٹریننگ ورکشاپ میں شرکت لازمی ہو گی۔

11۔ مرکز علم کا منتظم معلم کے حصول کے لیے اپنے فورم کے ضلعی سربراہ سے رابطہ کرے گا۔

12۔ خواتین کے مراکز علم کا قیام، نگرانی، معلمات کی فراہمی اور معاونت منہاج القرآن ویمن لیگ کرے گی۔

13۔ منتظم مرکز علم سلیبس میں دی گئی عملی ورکشاپ اور سرگرمیوں کے انعقاد

کو یقینی بنائے گا۔

5۔ مرکز علم کے قیام کا طریقہ کار

1۔ تنظیمی عہدیدار، رفقاء و وابستگان اور عوام الناس میں سے کوئی بھی فرد مرکز علم قائم کر سکتا ہے۔

2۔ مرکز علم کے قیام کا خواہش مند مرکز کی طرف سے جاری کردہ فارم پر مرکز علم کی رجسٹریشن کے لیے Apply کرے گا۔

3۔ مرکزی باڈی متعلقہ ضلعی تنظیم سے مشاورت سے یا براہ راست اس کی منظوری دینے کی مجاز ہو گی۔

4۔ بعد ازاں اس کی تفصیلات متعلقہ تنظیم کو فراہم کی جائیں گی اور مرکزِ علم کے منتظم کو ای رجسٹریشن سرٹیفکیٹ جاری کیا جائے گا۔

5۔ منتظم مرکزِ علم فراہم کردہ معلومات کے مطابق معلم کے حصول کے لیے متعلقہ فورم کے ضلعی سربراہ سے رابطہ کرے گا۔

6۔ کسی بھی مرکز علم کا افتتاح عوامی سطح پر سادہ، کم خرچ مگر پر وقار تقریب میں کیا جائے گا۔

7۔ ملک بھر میں مراکز علم کا افتتاح متعدد مراحل میں ہو گا۔ ہر مرحلہ کا افتتاح ایک ہی مقررہ تاریخ پر کیا جائے گا۔ افتتاح کے بعد ان مراکز کا تعلیمی و انتظامی معیار بہتر کیا جائے گا۔ ہدف کے مطابق نئے مراکز کے قیام کے لیے فارمز وصول کیے جائیں گے۔ مطلوبہ تعداد پوری ہونے کے بعد نئے مراکز کا اجتماعی افتتاح طے کردہ نئی تاریخ کے مطابق کیا جائے گا۔

6۔ نصاب کی تفصیل

- اس نصاب کے **تین** درجے ہیں: ادنیٰ، اوسط اور اعلیٰ۔

- ہر درجہ **چار ماہ** پر مشتمل ہو گا۔
- ہر درجے میں کل **16 لیکچرز** ہیں۔
- ایک لیکچر کا دورانیہ **2 گھنٹے** (ہفتے میں ایک دن یا دو دن)۔
- ایک مضمون ایک لیکچر میں **20 منٹ** پر مشتمل ہو گا۔

نصاب کے پہلے مرحلے (سال) میں دس مضامین کا انتخاب کیا گیا ہے۔ جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

7۔ مضامین

1۔ تجوید و قراءت	2۔ ترجمہ و تفسیر	3۔ حدیث نبوی
4۔ سیرت الرسول ﷺ	5۔ فقہ	6۔ ارکانِ ایمان
7۔ آداب و معاملات	8۔ افکار و نظریات	9۔ شخصیت سازی
10۔ اخوت و بھائی چارہ		

8۔ مصطفوی معاشرے کے قیام کی جدّ و جُہد کے سات مرکزی کردار (7 میمز)

مراکزِ علم کے قیام کے پس منظر میں حضور شیخ الاسلام دامت برکاتہم العالیہ کی وہ تجدیدی و اصلاحی فکر کارفرما ہے، جس کے مطابق ایک مصطفوی معاشرہ کے قیام کے لیے درج ذیل کردار اہم ہیں، جن کی اصلاح اور تربیت نہایت ضروری ہے:

(1) ماں (اچھی ماں تیار کرنا)

(2) مَسکن (گھر اور پورے خاندان کو صالح بنانے کی عائلی سطح پر کوشش کرنا)

(3) مکتب (سکول، مدرسہ اور بہتر اور متوازن نظامِ تعلیم کے ذریعے اچھے اساتذہ و معلمات اور طلبہ و طالبات تیار کرنا یعنی مکتب کے ذریعے نوجوان نسل کو راہِ راست پر لگانا)

MINHAJ BOOKS STORE

Online Shopping

Order on WhatsApp

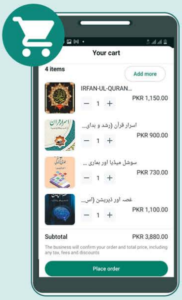
+92 309 7417163

1 کتابوں کی خریداری کیلئے [دکان کا نشان] پر کلک کریں

2 کیٹلاگ سے کتابیں منتخب کریں

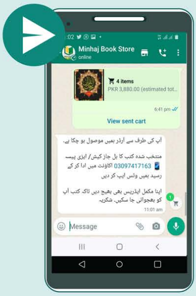
3 منتخب شدہ کتب کو خریداری ٹوکری میں شامل کرنے کیلئے "ایڈ ٹو کارٹ" بٹن دبائیں۔

[ٹوکری کا نشان] پر کلک کر کے مزید کتب کی خریداری جاری رکھ سکتے ہیں یا اپنی خریداری ٹوکری دیکھنے کیلئے [ٹوکری کا نشان] بٹن دبا سکتے ہیں۔



4 آپ خریداری ٹوکری میں ایک یا ایک سے زیادہ کتابیں شامل کر سکتے ہیں۔

کتابیں شامل کرنے کے بعد آرڈر کا بٹن دبائیں



5 منتخب شدہ کتابوں کی ٹوکری [بھیجنے کا نشان] میسیج کریں۔

6 بل جاز کیش / ایزی پیسہ اکاؤنٹ میں ادا کریں

اب آپ کی طرف سے آرڈر مکمل ہو گیا ہے۔ منہاج بک سٹور کا نمائندہ کتب آپ کے ایڈریس پر بھجوا کر آپ کو میسیج کر دے گا۔

www.MinhajBooks.com